

Regiongemensam elevenkät 2021

**Skolrapport för:
Frejaskolan
Åk 9**

Innehållsförteckning



GÖTEBORGS
REGIONEN



ENKÄTFABRIKEN

Om undersökningen	3
Förklaring prioriteringsmatris	5
Bakgrundsfrågor	6
Frågeområden	7
Jämförelse frågeområden	9
Frågeområden per kön	11
Jämförelsevärde per frågeområde	13
Resultat per fråga och prioriteringsmatriser	15
Frågeområde per enhet	51
Frekvenstabell	55

Om undersökningen



GÖTEBORGS
REGIONEN



ENKÄTFABRIKEN

Bakgrund

Göteborgsregionens medlemskommuner har sedan 2011 haft möjlighet att genomföra regiongemensamma elevenkäter. Den gemensamma undersökningen omfattar årligen medlemskommunernas grundskoleelever i årskurs 2. Från 2017 genomförs elevenkäten för grundskolans årskurs 5 och 9 (tidigare årskurs 8) samt gymnasieskolans år 2.

I Göteborgs kommun har undersökningen genomförts i åk 2, åk 5 och åk 9 i grund- och grundsärskola, i år 2 i gymnasiet och gymnasiesärskola samt i IM åk 1-3. I årets undersökning är det kommunerna Ale, Alingsås, Göteborg, Kungälv, Lerum och Partille som genomför undersökningen i årskurs 9.

Metod

Undersökningen genomfördes mellan 22 februari och 26 mars. Svarsinsamlingen har skett under lektionstid genom en webbenkät. Inloggningsuppgifter har skickats ut till skolorna och varje elev har fått en kod för genomförandet. Elever i årskurs 1-6 har fått en unik inloggningskod som delats ut på inloggningskort. Elever i årskurs 7-9 i grundskolan samt i gymnasiet har fått en klassspecifik kod som har distribuerats till skolorna via mejl. Denna metod valdes då distansundervisning förekom i högstadiet och gymnasiet på grund av spridningen av covid-19.

Redovisning och beräkningar

Frågornas svarsalternativ är Stämmer helt och hållet, Stämmer delvis, Stämmer ganska dåligt, Stämmer inte alls samt Vet ej. Då en del frågor ställts så att Stämmer helt och hållet är det minst positiva värdet, redovisas svarsalternativen i rapporten som Positiv - Negativ. För varje fråga redovisas svarsandelar och ett beräknat indexvärde där det bästa alternativet ges 100 poäng och det sämsta alternativet ges 0 poäng. Indexvärdet kan alltså anta värdet 0-100. I de fall det går redovisas även indexvärde bakåt i tiden. Maskinella avrundningar förekommer i rapporten.

För att säkra respondenternas anonymitet redovisas inga frågor där antalet svarande är färre än sju.

Om undersökningen



GÖTEBORGS
REGIONEN



ENKÄTFABRIKEN

Svarsfrekvens

Rapporten gäller **Frejaskolan** och bygger på svar från **23** elever av **64** vilket ger en svarsfrekvens om **36%**.

Årets svarsfrekvens kan vara påverkad av lägre närvaro på skolorna i samband med covid-19.

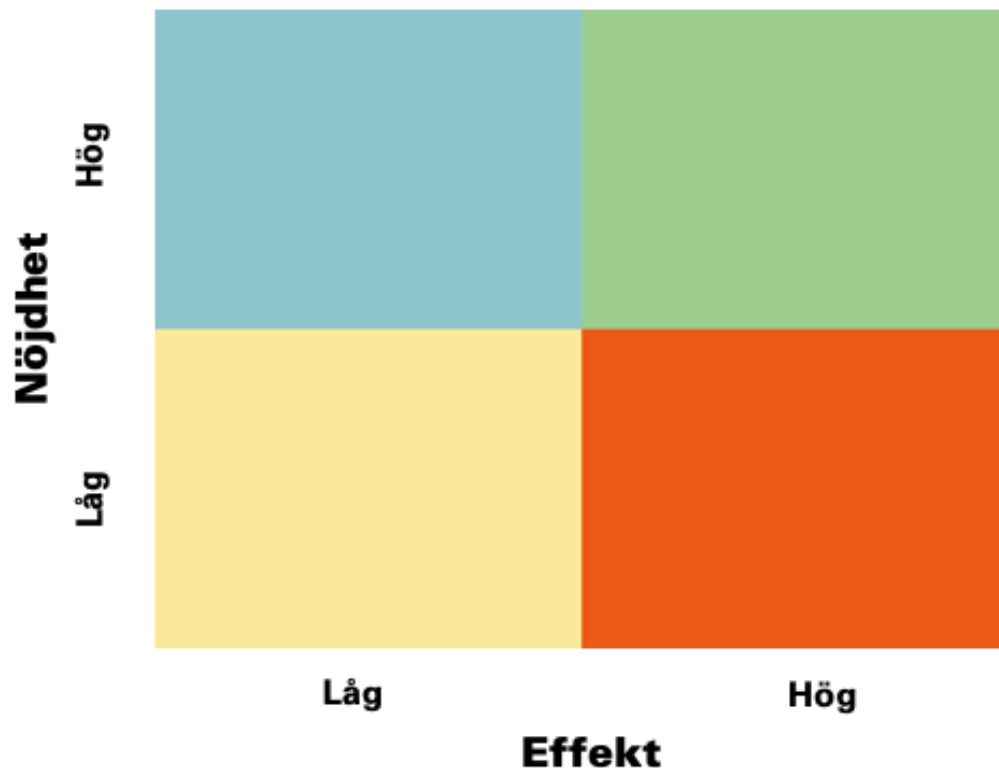
Förklaring prioriteringsmatris



GÖTEBORGS
REGIONEN



ENKÄTFABRIKEN



Genom att mäta sambandet mellan olika frågor i undersökningen och den generella nöjdheten skapas en bild av vad som har störst effekt på elevernas generella uppfattning och nöjdheten med skolan och vad som därför är viktigast att prioritera i ett förändringsarbete.

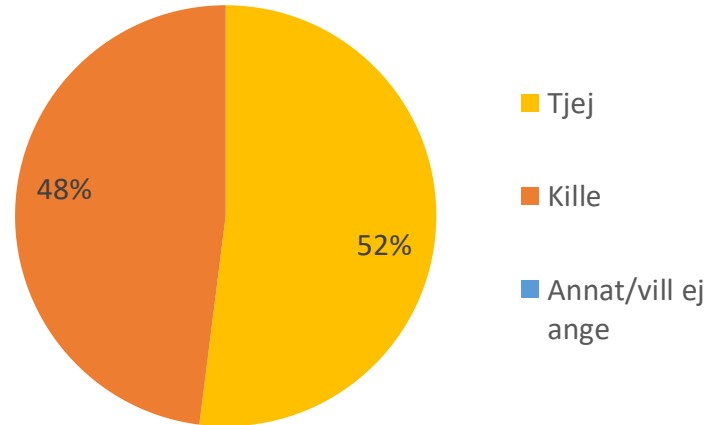
Matrisen är indelad i fyra olika fält. I det blå fältet finns de frågor med hög nöjdhet men låg påverkan på den generella nöjdheten. Dessa bör man sträva efter att bevara på en god nivå men de är inte högst prioriterade. Det gula fältet inrymmer de frågor som har låg nöjdhet men liten påverkan på den generella nöjdheten. Dessa bör man sträva efter att förbättra men de är inte högst prioriterade.

Det gröna fältet är värden med hög nöjdhet och hög påverkan på den generella nöjdheten. Dessa värden bör man prioritera att bevara på en god nivå alternativt utveckla för att höja nöjdheten ytterligare. Det orangea fältet inrymmer frågor med låg nöjdhet och stor påverkan på den generella nöjdheten. Det är dessa som bör ges högst prioritet i kommande förändringsarbete.

Prioriteringsmatriser visas enbart för de rapporter där antal svarande är 30 elever eller fler.

Bakgrundsfrågor

Är du...



Frågeområden



GÖTEBORGS
REGIONEN



ENKÄTFABRIKEN

Nedan visas vilka frågor som ingår i respektive frågeområde.

Veta vad som krävs

Jag vet vad jag behöver kunna för att nå kunskapskraven i skolan
Jag tycker det är svårt att veta vad jag ska klara av i skolan
Mina lärare förklarar vad vi ska göra i skolarbetet så att jag förstår

Stimulans

Skolarbetet är intressant
Skolarbetet är roligt
Skolarbetet stimulerar mig att lära mig mer

Tillit till elevens förmåga

Jag kan nå kunskapskraven i skolan om jag försöker
Mina lärare förväntar sig att jag ska göra mitt bästa
Mina lärare får mig att tro på mig själv i mitt skolarbete

Anpassning efter elevens behov

Skolarbetet är för svårt för mig
Jag kan få extraundervisning om jag skulle behöva det
Mina lärare hjälper mig i skolarbetet när jag behöver det

Utmaningar

Jag kan få svårare uppgifter om jag vill
Jag får för lite utmanande arbetsuppgifter i skolan
I min skola finns det extrauppgifter för de som hinner och vill ha det

Argumentation och kritiskt tänkande

På lektionerna får vi diskutera och debattera olika frågor
Mina lärare uppmuntrar oss elever att reflektera över vad vi hör och läser
I min skola får jag lära mig att argumentera för min sak

Grundläggande värden i undervisningen/lärandet

I min skola får jag öva på att göra etiska ställningstaganden
I min skola pratar vi om jämställdhet mellan könen
I min skola pratar vi om mänskliga rättigheter

Grundläggande värden i skolan

Mina lärare ger killar och tjejer samma förutsättningar
I min skola respekterar elever och lärare varandra
I min skola respekterar vi varandras olikheter

Delaktighet och inflytande

På lektionerna är vi elever med och påverkar på vilket sätt vi ska arbeta med olika skoluppgifter
Vi elever har inflytande över undervisningens innehåll
I min skola är vi elever med och påverkar vår skolmiljö

Ordningsregler

Mina lärare ser till att ordningsreglerna på skolan följs
I min skola är vi elever med och bestämmer vilka ordningsregler vi ska ha
I min skola följer eleverna de ordningsregler som finns

Frågeområden



GÖTEBORGS
REGIONEN



ENKÄTFABRIKEN

Nedan visas vilka frågor som ingår i respektive frågeområde.

Trygghet

I min skola finns det elever som jag är rädd för

I min skola finns det personal som jag är rädd för

Jag känner mig trygg i skolan

Förhindra kränkningar

Jag vet vem på skolan jag kan prata med om någon har varit elak mot en elev

De vuxna på skolan reagerar om de får reda på att en elev blivit kränkt

Min skola arbetar aktivt med att förhindra kränkande behandling

Elevhälsa

Elevhälsogruppen i min skola frågar oss elever om hur vi upplever vår skol- och livssituation

Jag kan gå och prata med skolsköterskan eller kuratorn/skolpsykolog om vad jag vill, det måste inte ha hänt något allvarligt

På min skola är det OK att lämna lektionen om man känner ett behov av att träffa skolsköterskan eller kurator

Skola och framtid

Jag får den hjälp jag behöver av skolan för att kunna välja framtida utbildning och yrke

Jag känner mig väl förberedd inför framtida utbildnings-och yrkesval

Nöjdhet

Jag är nöjd med min skola som helhet

Jag skulle rekommendera min skola

Jämförelse frågeområden



GÖTEBORGS
REGIONEN



ENKÄTFABRIKEN

Indexvärde för respektive frågeområde. Det lägsta möjliga värdet är 0 och det högsta möjliga värdet är 100. Vet ej har exkluderats ur indexvärdet. I de fall det går redovisas även indexvärde bakåt i tiden.

	2019	2020	2021	Göteborg	Göteborgsregionen
Veta vad som krävs			60	63	63
Stimulans			53	50	50
Tillit till elevens förmåga			65	74	74
Anpassning efter elevens behov			66	70	70
Utmaningar			70	70	70
Argumentation och kritiskt tänkande			62	61	61
Grundläggande värden i undervisningen/lärandet			70	60	60
Grundläggande värden i skolan			59	65	65

Jämförelse frågeområden



GÖTEBORGS
REGIONEN



ENKÄTFABRIKEN

Indexvärde för respektive frågeområde. I de fall det går redovisas även indexvärde bakåt i tiden.

	2019	2020	2021	Göteborg	Göteborgsregionen
Delaktighet och inflytande			42	50	50
Ordningsregler			39	52	52
Studiero			43	55	55
Trygghet			78	80	80
Förhindra kränkningar			58	68	68
Elevhälsa			59	68	68
Skola och framtid			57	64	64
Nöjdhet			52	60	61

Frågeområden per kön



GÖTEBORGS
REGIONEN



Indexvärde för respektive frågeområde per kön.

	Total	Kille	Tjej
Veta vad som krävs	60	70	51
Stimulans	53	56	49
Tillit till elevens förmåga	65	69	61
Anpassning efter elevens behov	66	70	63
Utmaningar	70	65	75
Argumentation och kritiskt tänkande	62	68	56
Grundläggande värden i undervisningen/lärandet	70	75	66
Grundläggande värden i skolan	59	68	52

Frågeområden per kön



GÖTEBORGS
REGIONEN



Indexvärde för respektive frågeområde per kön.

	Total	Kille	Tjej
Delaktighet och inflytande	42	51	34
Ordningsregler	39	47	31
Studiero	43	56	31
Trygghet	78	89	69
Förhindra kränkningar	58	65	52
Elevhälsa	59	75	48
Skola och framtid	57	77	39
Nöjdhet	52	61	44

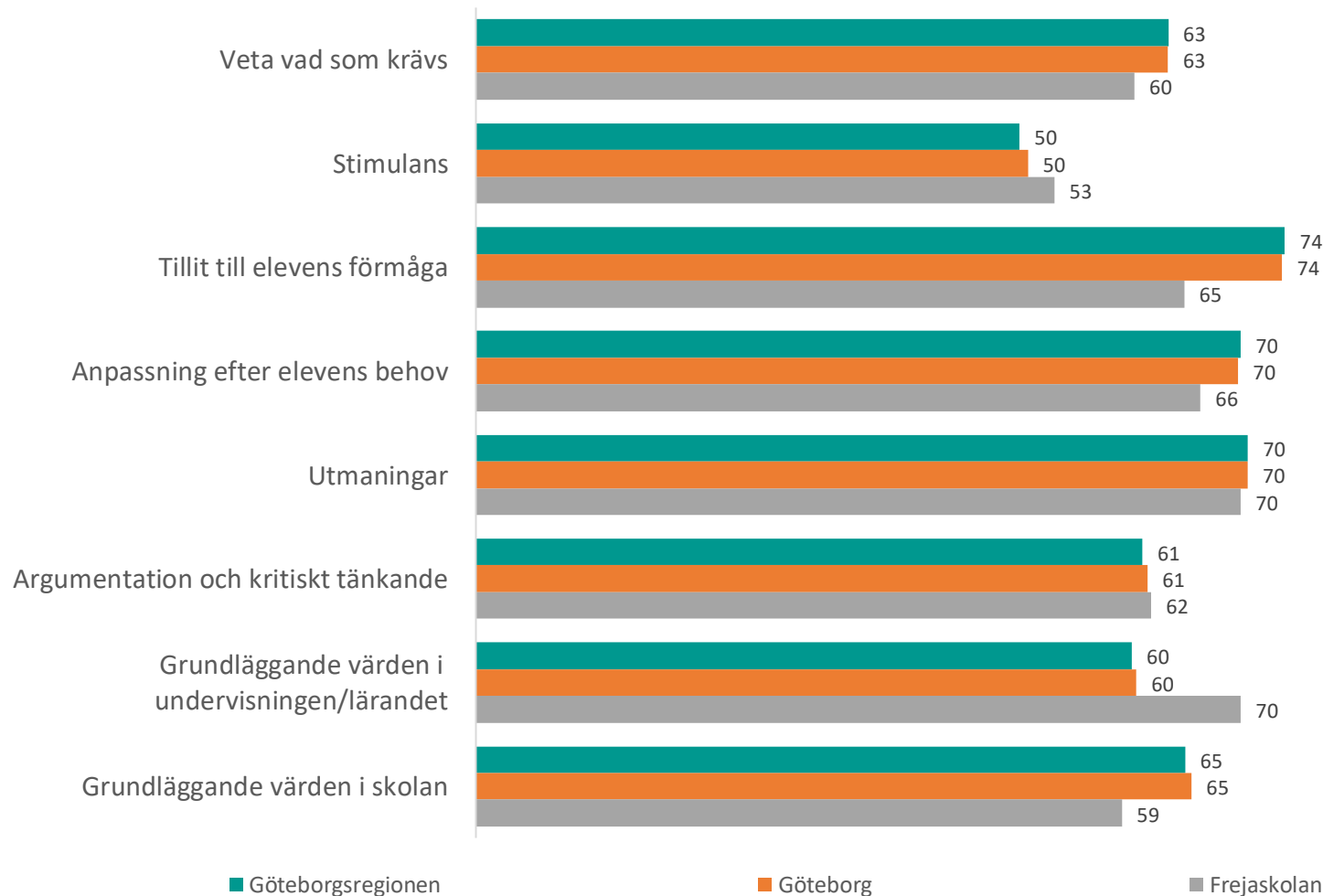
Jämförelsevärde per frågeområde



GÖTEBORGS
REGIONEN



Nedan visas indexvärdet för varje frågeområde 2021. Det lägsta möjliga värdet är 0 och det högsta möjliga värdet är 100. Vet ej har exkluderats ur indexvärdet. Jämförelse görs mellan det egna värdet och värden för överliggande nivåer.



Jämförelsevärde per frågeområde

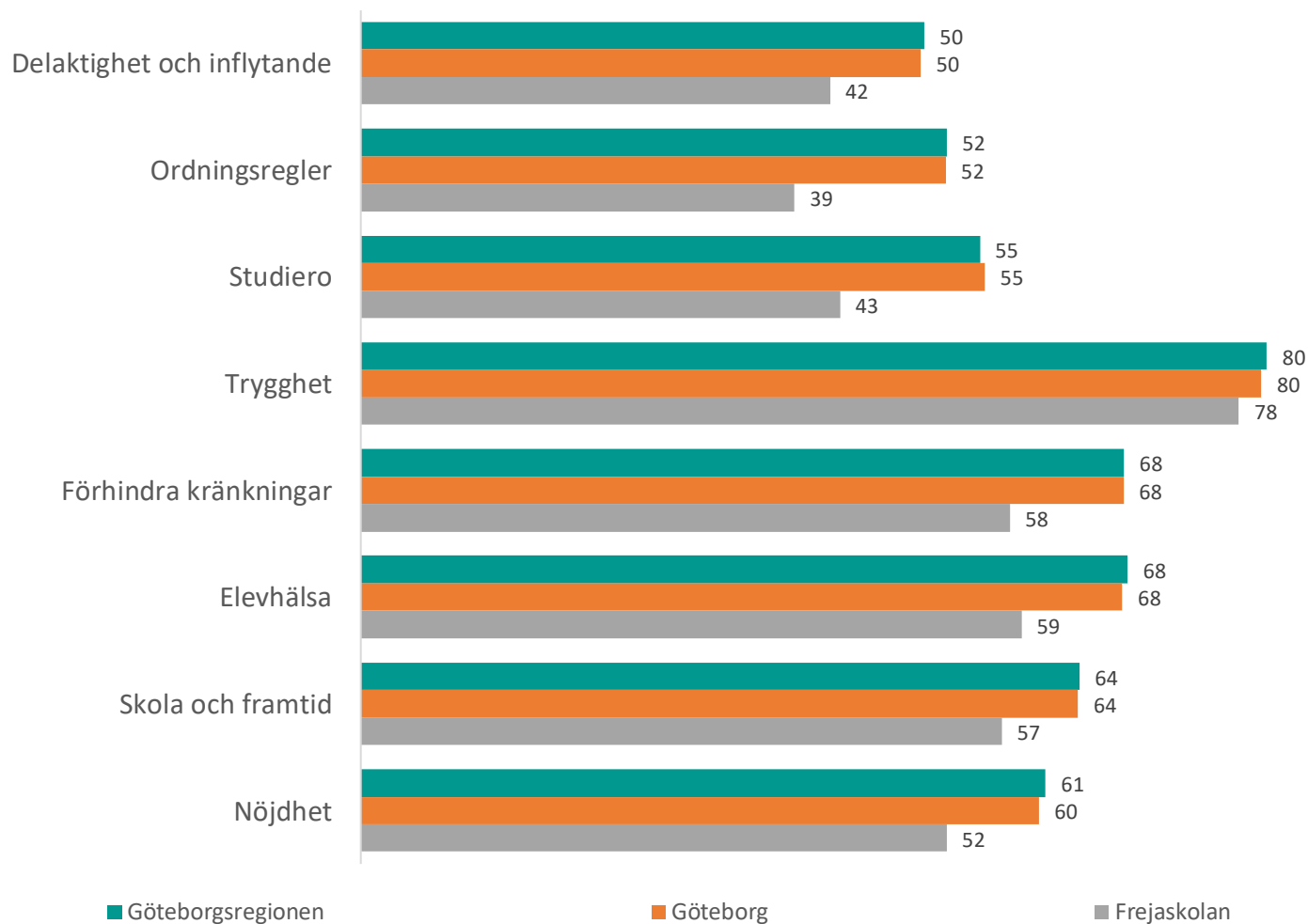


GÖTEBORGS
REGIONEN



ENKÄTFABRIKEN

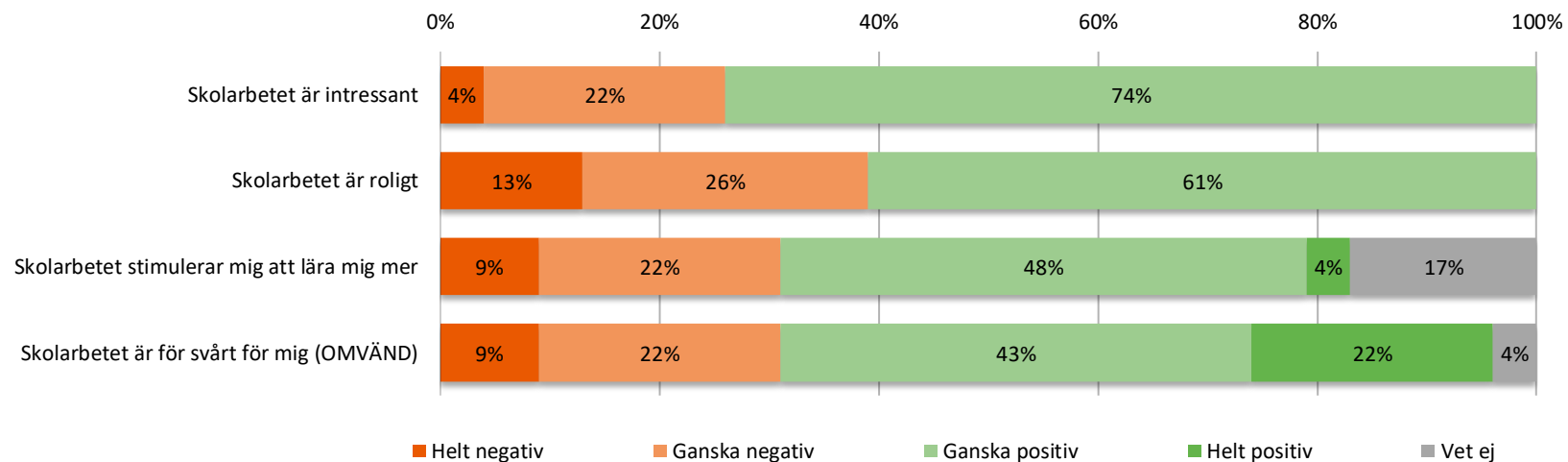
Nedan visas indexvärdet för varje frågeområde 2021. Det lägsta möjliga värdet är 0 och det högsta möjliga värdet är 100. Vet ej har exkluderats ur indexvärdet. Jämförelse görs mellan det egna värdet och värden för överliggande nivåer.



Resultat per fråga



Om skolarbetet

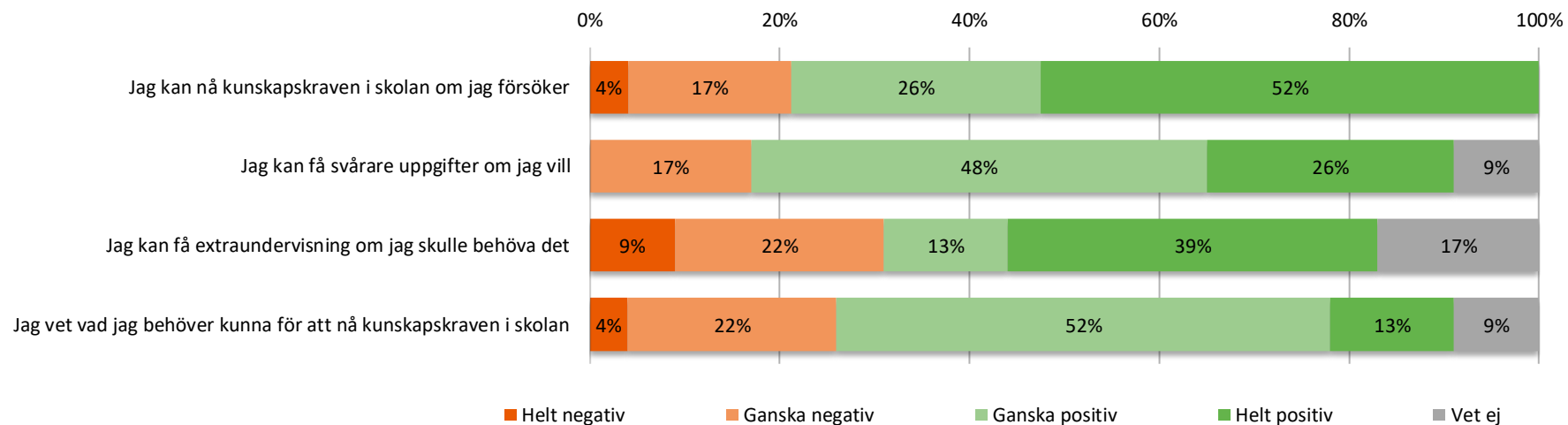


	2019	2020	2021	Göteborg	Göteborgs-regionen
Skolarbetet är intressant			57	54	53
Skolarbetet är roligt			49	45	45
Skolarbetet stimulerar mig att lära mig mer			53	52	51
Skolarbetet är för svårt för mig (OMVÄND)			61	66	66

Resultat per fråga



Om mig

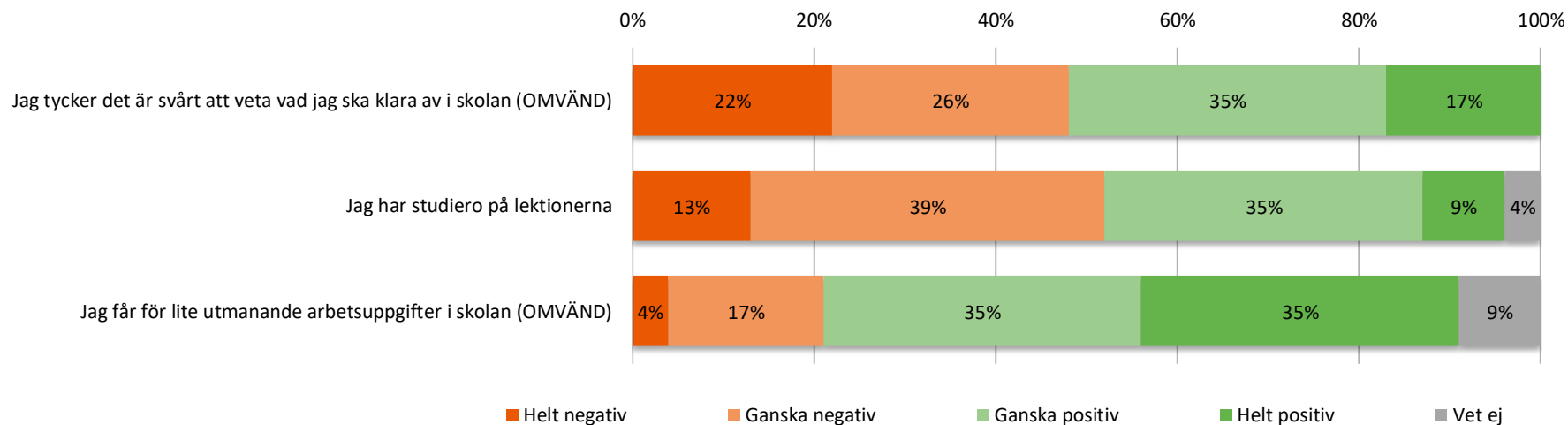


	2019	2020	2021	Göteborg	Göteborgs-regionen
Jag kan nå kunskapskraven i skolan om jag försöker			75	81	81
Jag kan få svårare uppgifter om jag vill			70	69	70
Jag kan få extraundervisning om jag skulle behöva det			67	69	69
Jag vet vad jag behöver kunna för att nå kunskapskraven i skolan			60	62	62

Resultat per fråga



Om mig

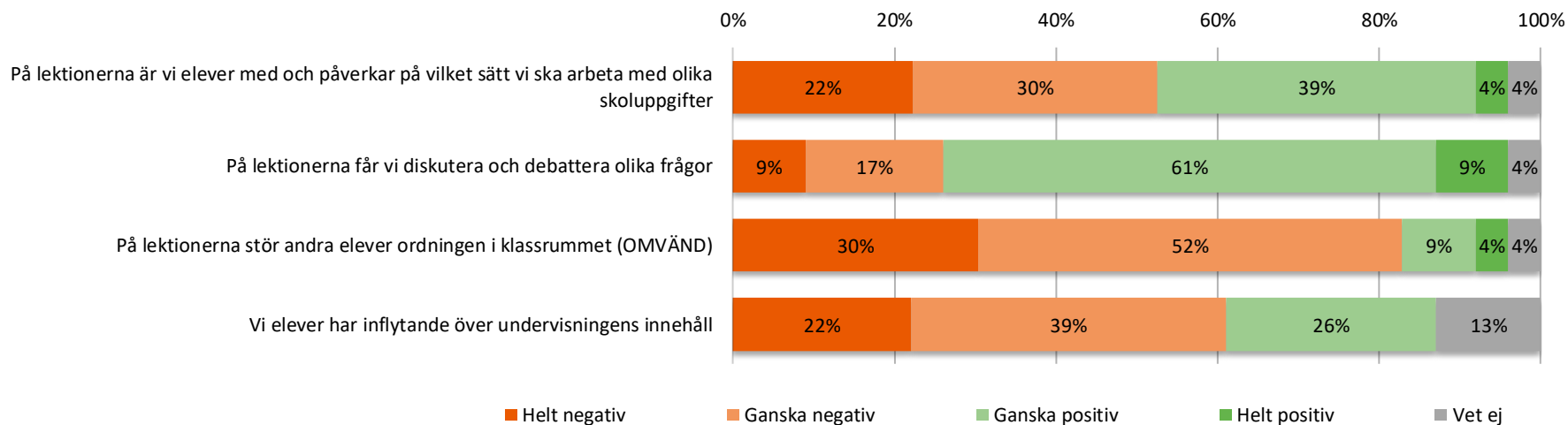


	2019	2020	2021	Göteborg	Göteborgs-regionen
Jag tycker det är svårt att veta vad jag ska klara av i skolan (OMVÄND)			49	57	57
Jag har studiero på lektionerna			47	57	56
Jag får för lite utmanande arbetsuppgifter i skolan (OMVÄND)			70	67	67

Resultat per fråga



Om lektionerna

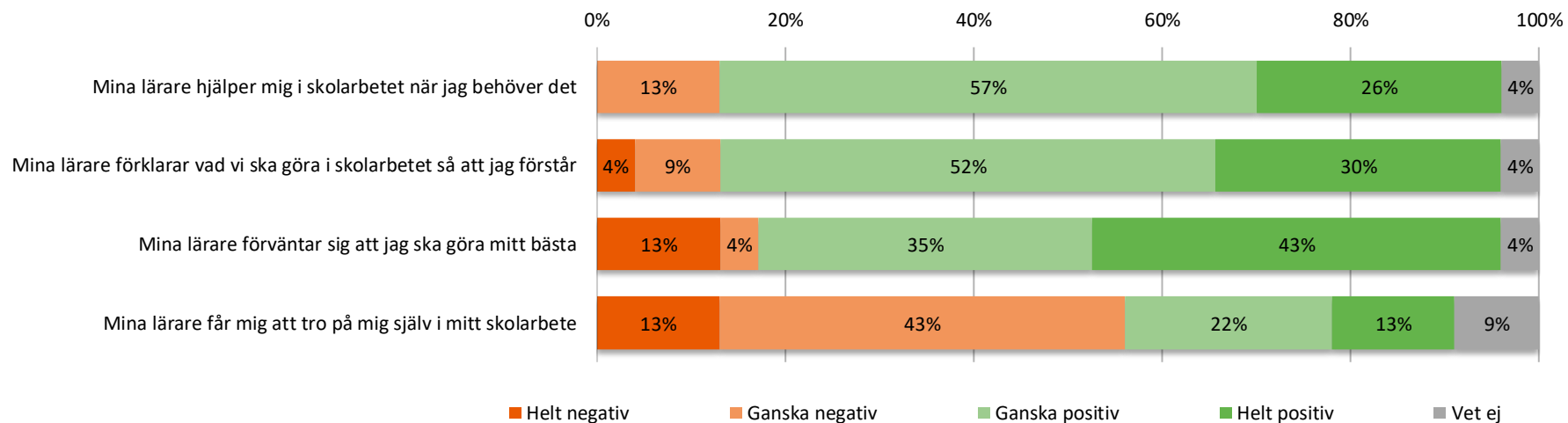


	2019	2020	2021	Göteborg	Göteborgs-regionen
På lektionerna är vi elever med och påverkar på vilket sätt vi ska arbeta med olika skoluppgifter			42	48	49
På lektionerna får vi diskutera och debattera olika frågor			58	61	61
På lektionerna stör andra elever ordningen i klassrummet (OMVÄND)			29	47	46
Vi elever har inflytande över undervisningens innehåll			35	43	44

Resultat per fråga



Om mina lärare



	2019	2020	2021	Göteborg	Göteborgs-regionen
Mina lärare hjälper mig i skolarbetet när jag behöver det			71	74	74
Mina lärare förklarar vad vi ska göra i skolarbetet så att jag förstår			71	70	69
Mina lärare förväntar sig att jag ska göra mitt bästa			71	82	81
Mina lärare får mig att tro på mig själv i mitt skolarbete			46	57	58

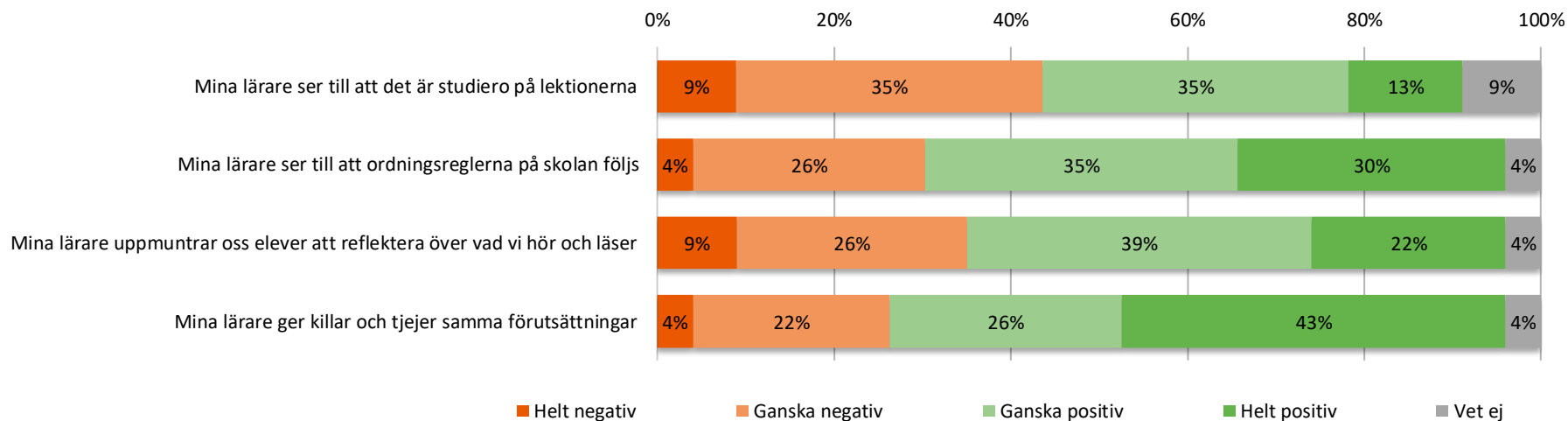
Resultat per fråga



GÖTEBORGS
REGIONEN



Om mina lärare



	2019	2020	2021	Göteborg	Göteborgs-regionen
Mina lärare ser till att det är studiero på lektionerna			52	63	62
Mina lärare ser till att ordningsreglerna på skolan följs			65	67	66
Mina lärare uppmuntrar oss elever att reflektera över vad vi hör och läser			59	65	64
Mina lärare ger killar och tjejer samma förutsättningar			71	71	69

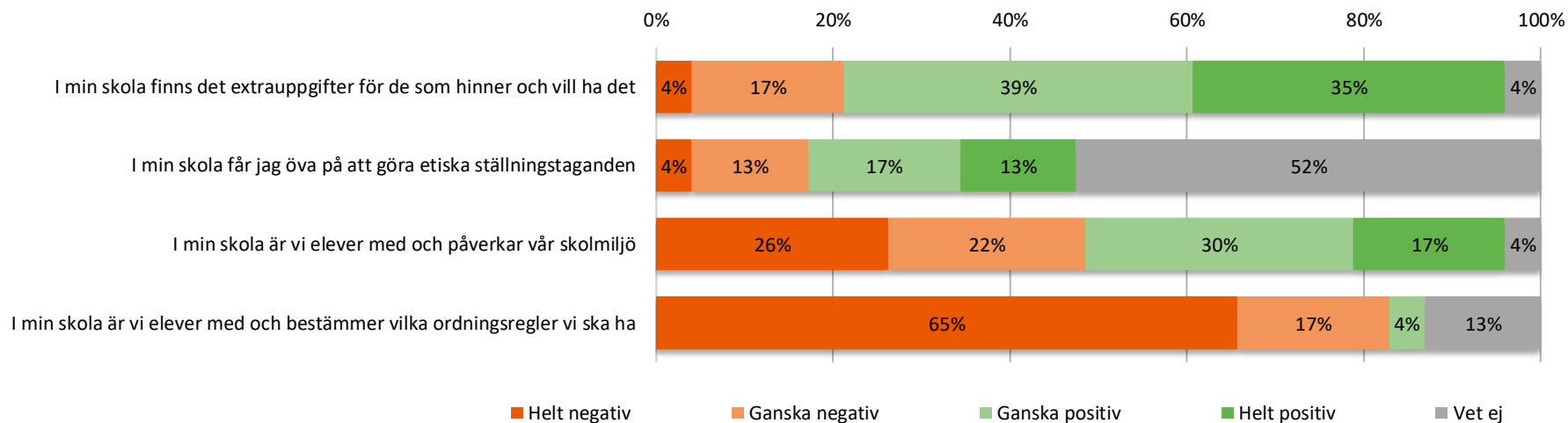
Resultat per fråga



GÖTEBORGS
REGIONEN



Om min skola

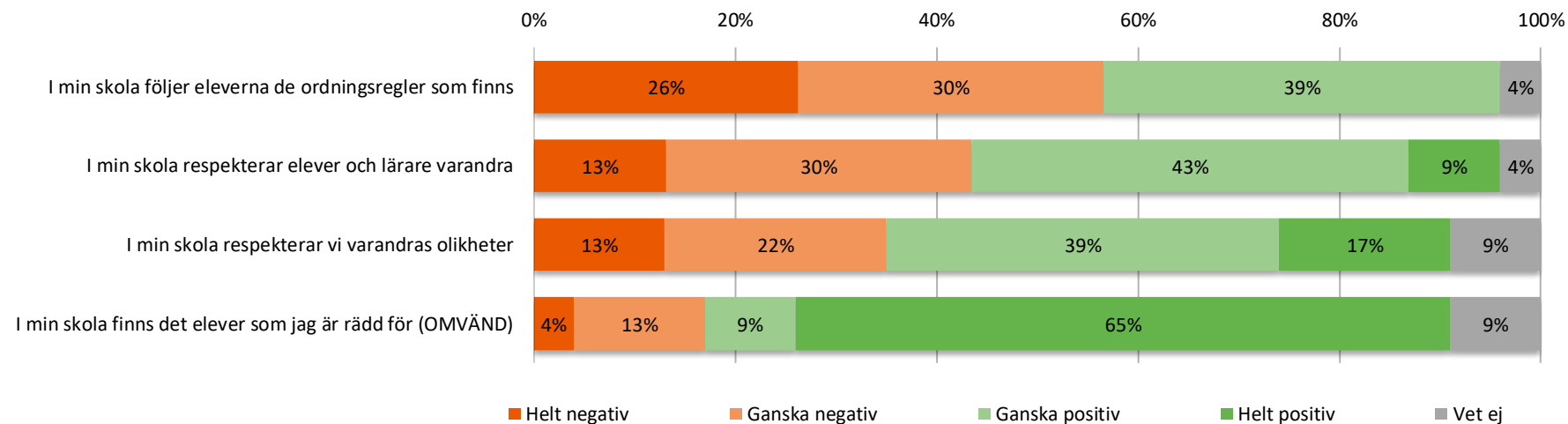


	2019	2020	2021	Göteborg	Göteborgs-regionen
I min skola finns det extrauppgifter för de som hinner och vill ha det			70	75	74
I min skola får jag öva på att göra etiska ställningstaganden			61	61	60
I min skola är vi elever med och påverkar vår skolmiljö			47	58	57
I min skola är vi elever med och bestämmer vilka ordningsregler vi ska ha			10	38	39

Resultat per fråga



Om min skola

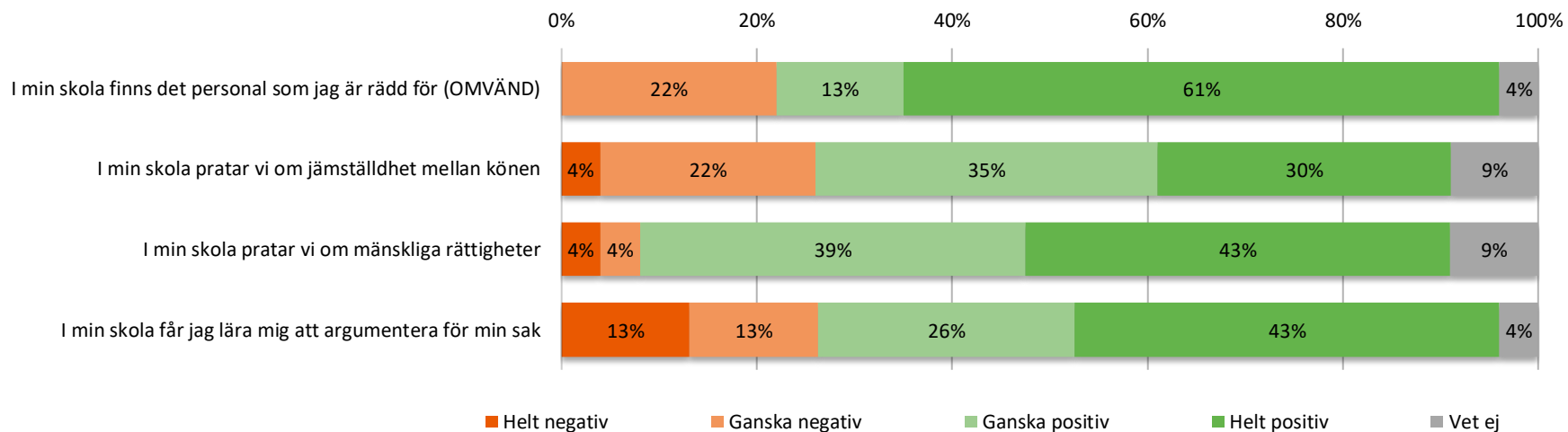


	2019	2020	2021	Göteborg	Göteborgs-regionen
I min skola följer eleverna de ordningsregler som finns			38	50	50
I min skola respekterar elever och lärare varandra			50	62	62
I min skola respekterar vi varandras olikheter			56	64	64
I min skola finns det elever som jag är rädd för (OMVÄND)			83	82	82

Resultat per fråga



Om min skola



	2019	2020	2021	Göteborg	Göteborgs-regionen
I min skola finns det personal som jag är rädd för (OMVÄND)			80	81	82
I min skola pratar vi om jämställdhet mellan könen			67	54	54
I min skola pratar vi om mänskliga rättigheter			78	66	65
I min skola får jag lära mig att argumentera för min sak			68	59	58

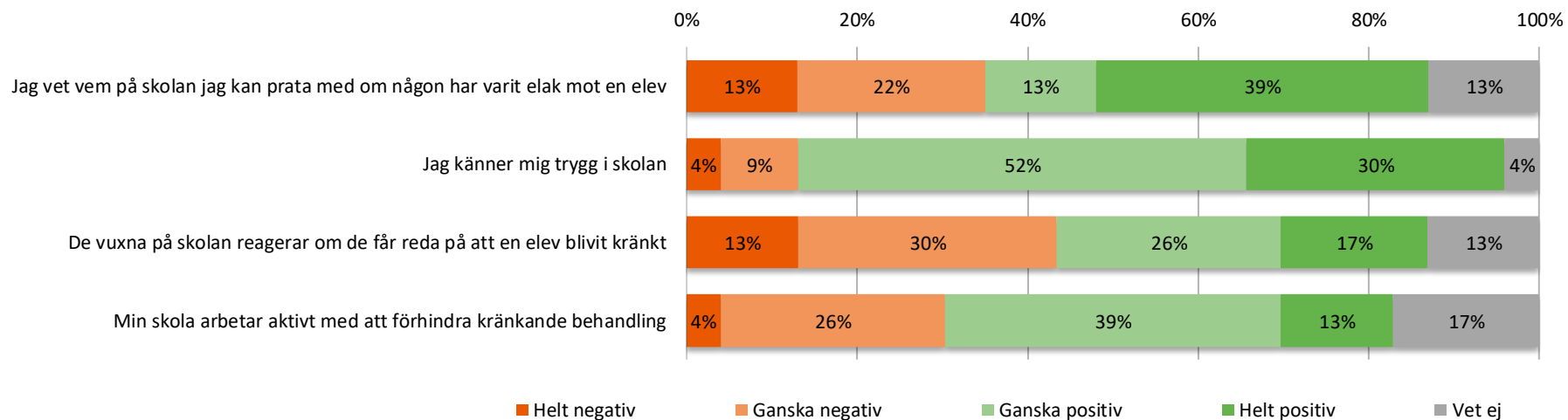
Resultat per fråga



GÖTEBORGS
REGIONEN



Om min trygghet

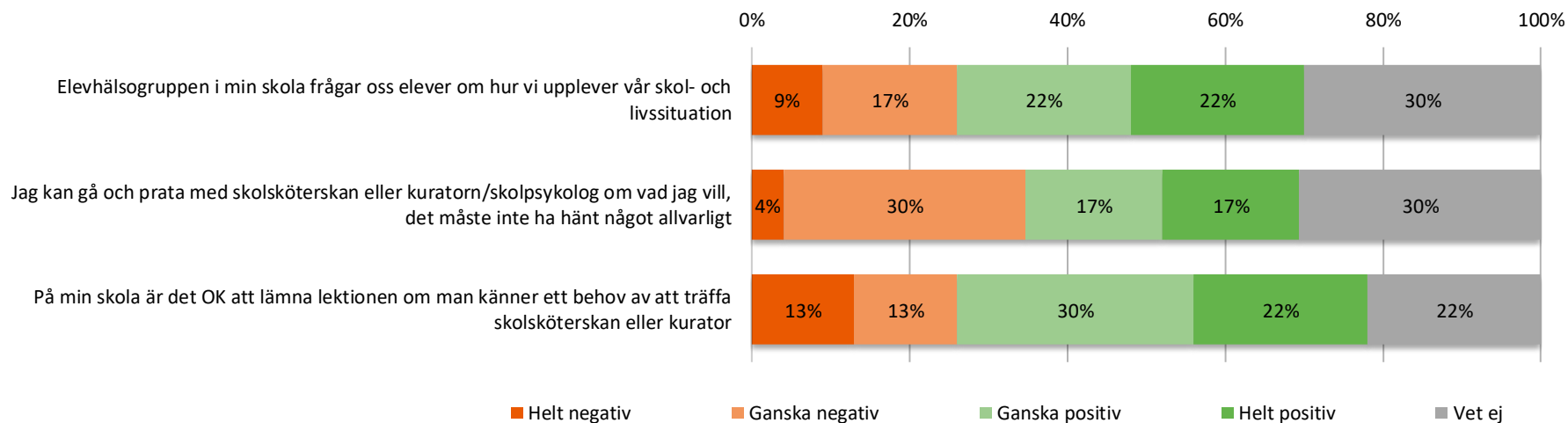


	2019	2020	2021	Göteborg	Göteborgs-regionen
Jag vet vem på skolan jag kan prata med om någon har varit elak mot en elev			63	72	73
Jag känner mig trygg i skolan			71	77	77
De vuxna på skolan reagerar om de får reda på att en elev blivit kränkt			52	67	67
Min skola arbetar aktivt med att förhindra kränkande behandling			58	64	63

Resultat per fråga



Om elevhälsoarbetet

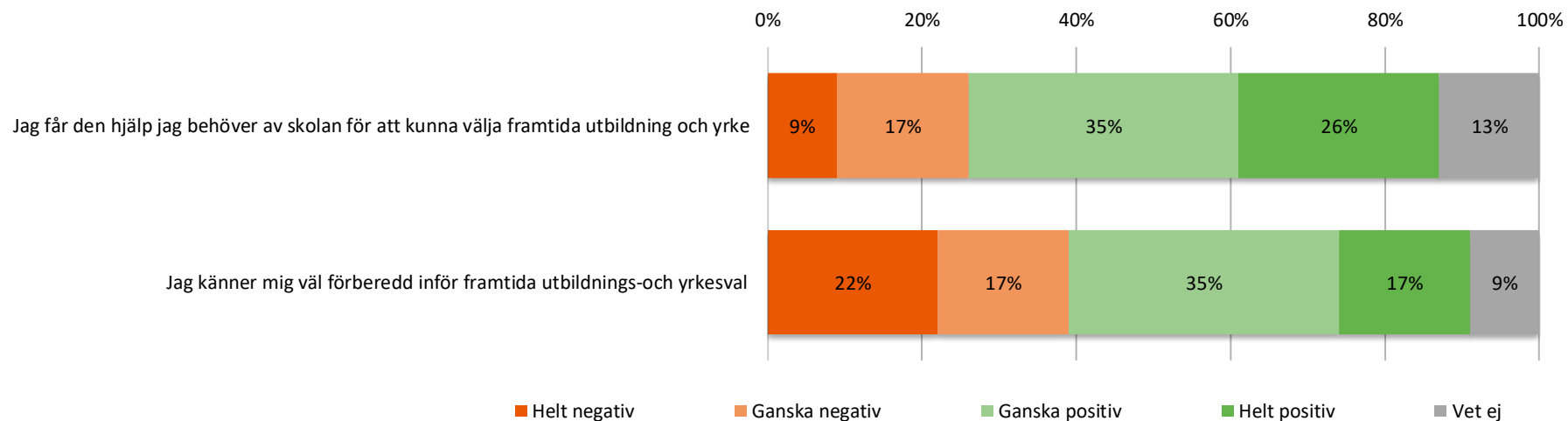


	2019	2020	2021	Göteborg	Göteborgs-regionen
Elevhälsogruppen i min skola frågar oss elever om hur vi upplever vår skol- och livssituation			60	60	60
Jag kan gå och prata med skolsköterskan eller kuratorn/skolpsykolog om vad jag vill, det måste inte ha hänt något allvarligt			56	71	71
På min skola är det OK att lämna lektionen om man känner ett behov av att träffa skolsköterskan eller kurator			59	72	73

Resultat per fråga



Skola och framtid

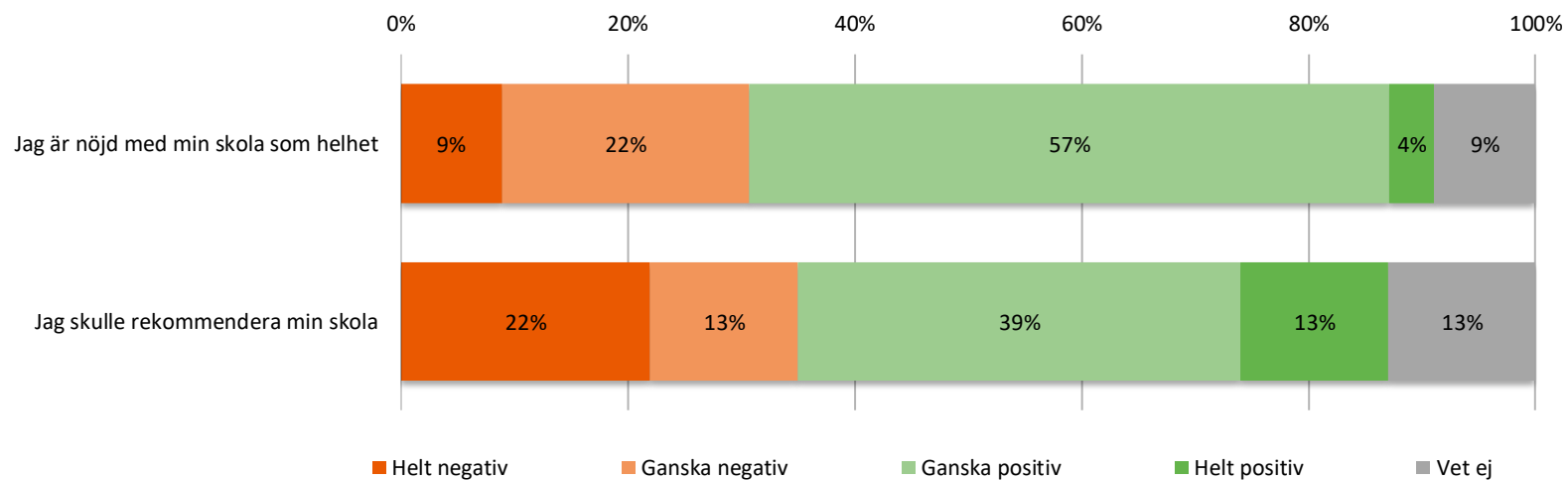


	2019	2020	2021	Göteborg	Göteborgs-regionen
Jag får den hjälp jag behöver av skolan för att kunna välja framtida utbildning och yrke			63	68	68
Jag känner mig väl förberedd inför framtida utbildnings-och yrkesval			51	59	59

Resultat per fråga



Om helheten



	2019	2020	2021	Göteborg	Göteborgs-regionen
Jag är nöjd med min skola som helhet			54	64	64
Jag skulle rekommendera min skola			50	57	58

Frågeområde per enhet



GÖTEBORGS
REGIONEN



Indexvärde per enhet för respektive frågeområde.

	Veta vad som krävs	Stimulans	Tillit till elevens förmåga	Anpassning efter elevens behov	Utmaningar	Argumentation och kritiskt tänkande	Grundläggande värden i undervisningen/läran det	Grundläggande värden i skolan
Frejaskolan	60	53	65	66	70	62	70	59
Frejaskolan 7-9	60	53	65	66	70	62	70	59

Frågeområde per enhet



GÖTEBORGS
REGIONEN



Indexvärde per enhet för respektive frågeområde.

	Delaktighet och inflytande	Ordningsregler	Studiero	Trygghet	Förhindra kränkningar	Elevhälsa	Skola och framtid	Nöjdhet
Frejaskolan	42	39	43	78	58	59	57	52
Frejaskolan 7-9	42	39	43	78	58	59	57	52

Frekvenstabell

	Procent	Antal	Kille	Tjej
Skolarbetet är intressant				
Stämmer inte alls	4 %	1	0 %	8 %
Stämmer ganska dåligt	22 %	5	36 %	8 %
Stämmer ganska bra	74 %	17	64 %	83 %
Stämmer helt och hållet	0 %	0	0 %	0 %
Vet ej	0 %	0	0 %	0 %
Skolarbetet är roligt				
Stämmer inte alls	13 %	3	9 %	17 %
Stämmer ganska dåligt	26 %	6	27 %	25 %
Stämmer ganska bra	61 %	14	64 %	58 %
Stämmer helt och hållet	0 %	0	0 %	0 %
Vet ej	0 %	0	0 %	0 %
Skolarbetet stimulerar mig att lära mig mer				
Stämmer inte alls	9 %	2	0 %	17 %
Stämmer ganska dåligt	22 %	5	18 %	25 %
Stämmer ganska bra	48 %	11	64 %	33 %
Stämmer helt och hållet	4 %	1	9 %	0 %
Vet ej	17 %	4	9 %	25 %
Skolarbetet är för svårt för mig				
Stämmer inte alls	22 %	5	36 %	8 %
Stämmer ganska dåligt	43 %	10	45 %	42 %
Stämmer ganska bra	22 %	5	9 %	33 %
Stämmer helt och hållet	9 %	2	9 %	8 %
Vet ej	4 %	1	0 %	8 %

Frekvenstabell



GÖTEBORGS
REGIONEN



	Procent	Antal	Kille	Tjej
Jag kan nå kunskapskraven i skolan om jag försöker				
Stämmer inte alls	4 %	1	0 %	8 %
Stämmer ganska dåligt	17 %	4	9 %	25 %
Stämmer ganska bra	26 %	6	36 %	17 %
Stämmer helt och hållet	52 %	12	55 %	50 %
Vet ej	0 %	0	0 %	0 %
Jag kan få svårare uppgifter om jag vill				
Stämmer inte alls	0 %	0	0 %	0 %
Stämmer ganska dåligt	17 %	4	27 %	8 %
Stämmer ganska bra	48 %	11	45 %	50 %
Stämmer helt och hållet	26 %	6	18 %	33 %
Vet ej	9 %	2	9 %	8 %
Jag kan få extraundervisning om jag skulle behöva det				
Stämmer inte alls	9 %	2	0 %	17 %
Stämmer ganska dåligt	22 %	5	27 %	17 %
Stämmer ganska bra	13 %	3	18 %	8 %
Stämmer helt och hållet	39 %	9	18 %	58 %
Vet ej	17 %	4	36 %	0 %
Jag vet vad jag behöver kunna för att nå kunskapskraven i skolan				
Stämmer inte alls	4 %	1	9 %	0 %
Stämmer ganska dåligt	22 %	5	9 %	33 %
Stämmer ganska bra	52 %	12	55 %	50 %
Stämmer helt och hållet	13 %	3	27 %	0 %
Vet ej	9 %	2	0 %	17 %

Frekvenstabell



GÖTEBORGS
REGIONEN



	Procent	Antal	Kille	Tjej
Jag tycker det är svårt att veta vad jag ska klara av i skolan				
Stämmer inte alls	17 %	4	18 %	17 %
Stämmer ganska dåligt	35 %	8	55 %	17 %
Stämmer ganska bra	26 %	6	27 %	25 %
Stämmer helt och hållet	22 %	5	0 %	42 %
Vet ej	0 %	0	0 %	0 %
Jag har studiero på lektionerna				
Stämmer inte alls	13 %	3	9 %	17 %
Stämmer ganska dåligt	39 %	9	9 %	67 %
Stämmer ganska bra	35 %	8	55 %	17 %
Stämmer helt och hållet	9 %	2	18 %	0 %
Vet ej	4 %	1	9 %	0 %
Jag får för lite utmanande arbetsuppgifter i skolan				
Stämmer inte alls	35 %	8	27 %	42 %
Stämmer ganska dåligt	35 %	8	45 %	25 %
Stämmer ganska bra	17 %	4	27 %	8 %
Stämmer helt och hållet	4 %	1	0 %	8 %
Vet ej	9 %	2	0 %	17 %
På lektionerna är vi elever med och påverkar på vilket sätt vi ska arbeta med olika skoluppgifter				
Stämmer inte alls	22 %	5	0 %	42 %
Stämmer ganska dåligt	30 %	7	27 %	33 %
Stämmer ganska bra	39 %	9	64 %	17 %
Stämmer helt och hållet	4 %	1	0 %	8 %
Vet ej	4 %	1	9 %	0 %

Frekvenstabell



GÖTEBORGS
REGIONEN



	Procent	Antal	Kille	Tjej
På lektionerna får vi diskutera och debattera olika frågor				
Stämmer inte alls	9 %	2	0 %	17 %
Stämmer ganska dåligt	17 %	4	27 %	8 %
Stämmer ganska bra	61 %	14	55 %	67 %
Stämmer helt och hållet	9 %	2	9 %	8 %
Vet ej	4 %	1	9 %	0 %
På lektionerna stör andra elever ordningen i klassrummet				
Stämmer inte alls	4 %	1	9 %	0 %
Stämmer ganska dåligt	9 %	2	9 %	8 %
Stämmer ganska bra	52 %	12	55 %	50 %
Stämmer helt och hållet	30 %	7	18 %	42 %
Vet ej	4 %	1	9 %	0 %
Vi elever har inflytande över undervisningens innehåll				
Stämmer inte alls	22 %	5	9 %	33 %
Stämmer ganska dåligt	39 %	9	36 %	42 %
Stämmer ganska bra	26 %	6	36 %	17 %
Stämmer helt och hållet	0 %	0	0 %	0 %
Vet ej	13 %	3	18 %	8 %
Mina lärare hjälper mig i skolarbetet när jag behöver det				
Stämmer inte alls	0 %	0	0 %	0 %
Stämmer ganska dåligt	13 %	3	9 %	17 %
Stämmer ganska bra	57 %	13	45 %	67 %
Stämmer helt och hållet	26 %	6	36 %	17 %
Vet ej	4 %	1	9 %	0 %

Frekvenstabell



	Procent	Antal	Kille	Tjej
Mina lärare förklarar vad vi ska göra i skolarbetet så att jag förstår				
Stämmer inte alls	4 %	1	0 %	8 %
Stämmer ganska dåligt	9 %	2	9 %	8 %
Stämmer ganska bra	52 %	12	36 %	67 %
Stämmer helt och hållet	30 %	7	45 %	17 %
Vet ej	4 %	1	9 %	0 %
Mina lärare förväntar sig att jag ska göra mitt bästa				
Stämmer inte alls	13 %	3	9 %	17 %
Stämmer ganska dåligt	4 %	1	0 %	8 %
Stämmer ganska bra	35 %	8	55 %	17 %
Stämmer helt och hållet	43 %	10	27 %	58 %
Vet ej	4 %	1	9 %	0 %
Mina lärare får mig att tro på mig själv i mitt skolarbete				
Stämmer inte alls	13 %	3	0 %	25 %
Stämmer ganska dåligt	43 %	10	36 %	50 %
Stämmer ganska bra	22 %	5	45 %	0 %
Stämmer helt och hållet	13 %	3	0 %	25 %
Vet ej	9 %	2	18 %	0 %
Mina lärare ser till att det är studiero på lektionerna				
Stämmer inte alls	9 %	2	0 %	17 %
Stämmer ganska dåligt	35 %	8	9 %	58 %
Stämmer ganska bra	35 %	8	55 %	17 %
Stämmer helt och hållet	13 %	3	18 %	8 %
Vet ej	9 %	2	18 %	0 %

Frekvenstabell



	Procent	Antal	Kille	Tjej
Mina lärare ser till att ordningsreglerna på skolan följs				
Stämmer inte alls	4 %	1	0 %	8 %
Stämmer ganska dåligt	26 %	6	9 %	42 %
Stämmer ganska bra	35 %	8	55 %	17 %
Stämmer helt och hållet	30 %	7	27 %	33 %
Vet ej	4 %	1	9 %	0 %
Mina lärare uppmuntrar oss elever att reflektera över vad vi hör och läser				
Stämmer inte alls	9 %	2	0 %	17 %
Stämmer ganska dåligt	26 %	6	18 %	33 %
Stämmer ganska bra	39 %	9	64 %	17 %
Stämmer helt och hållet	22 %	5	9 %	33 %
Vet ej	4 %	1	9 %	0 %
Mina lärare ger killar och tjejer samma förutsättningar				
Stämmer inte alls	4 %	1	0 %	8 %
Stämmer ganska dåligt	22 %	5	9 %	33 %
Stämmer ganska bra	26 %	6	27 %	25 %
Stämmer helt och hållet	43 %	10	55 %	33 %
Vet ej	4 %	1	9 %	0 %
I min skola finns det extrauppgifter för de som hinner och vill ha det				
Stämmer inte alls	4 %	1	9 %	0 %
Stämmer ganska dåligt	17 %	4	18 %	17 %
Stämmer ganska bra	39 %	9	36 %	42 %
Stämmer helt och hållet	35 %	8	27 %	42 %
Vet ej	4 %	1	9 %	0 %

Frekvenstabell



	Procent	Antal	Kille	Tjej
I min skola får jag öva på att göra etiska ställningstaganden				
Stämmer inte alls	4 %	1	0 %	8 %
Stämmer ganska dåligt	13 %	3	9 %	17 %
Stämmer ganska bra	17 %	4	27 %	8 %
Stämmer helt och hållet	13 %	3	9 %	17 %
Vet ej	52 %	12	55 %	50 %
I min skola är vi elever med och påverkar vår skolmiljö				
Stämmer inte alls	26 %	6	9 %	42 %
Stämmer ganska dåligt	22 %	5	36 %	8 %
Stämmer ganska bra	30 %	7	36 %	25 %
Stämmer helt och hållet	17 %	4	9 %	25 %
Vet ej	4 %	1	9 %	0 %
I min skola är vi elever med och bestämmer vilka ordningsregler vi ska ha				
Stämmer inte alls	65 %	15	55 %	75 %
Stämmer ganska dåligt	17 %	4	18 %	17 %
Stämmer ganska bra	4 %	1	9 %	0 %
Stämmer helt och hållet	0 %	0	0 %	0 %
Vet ej	13 %	3	18 %	8 %
I min skola följer eleverna de ordningsregler som finns				
Stämmer inte alls	26 %	6	9 %	42 %
Stämmer ganska dåligt	30 %	7	27 %	33 %
Stämmer ganska bra	39 %	9	55 %	25 %
Stämmer helt och hållet	0 %	0	0 %	0 %
Vet ej	4 %	1	9 %	0 %

Frekvenstabell



GÖTEBORGS
REGIONEN



	Procent	Antal	Kille	Tjej
I min skola respekterar elever och lärare varandra				
Stämmer inte alls	13 %	3	9 %	17 %
Stämmer ganska dåligt	30 %	7	18 %	42 %
Stämmer ganska bra	43 %	10	55 %	33 %
Stämmer helt och hållet	9 %	2	9 %	8 %
Vet ej	4 %	1	9 %	0 %
I min skola respekterar vi varandras olikheter				
Stämmer inte alls	13 %	3	9 %	17 %
Stämmer ganska dåligt	22 %	5	9 %	33 %
Stämmer ganska bra	39 %	9	45 %	33 %
Stämmer helt och hållet	17 %	4	18 %	17 %
Vet ej	9 %	2	18 %	0 %
I min skola finns det elever som jag är rädd för				
Stämmer inte alls	65 %	15	73 %	58 %
Stämmer ganska dåligt	9 %	2	18 %	0 %
Stämmer ganska bra	13 %	3	0 %	25 %
Stämmer helt och hållet	4 %	1	0 %	8 %
Vet ej	9 %	2	9 %	8 %
I min skola finns det personal som jag är rädd för				
Stämmer inte alls	61 %	14	73 %	50 %
Stämmer ganska dåligt	13 %	3	9 %	17 %
Stämmer ganska bra	22 %	5	9 %	33 %
Stämmer helt och hållet	0 %	0	0 %	0 %
Vet ej	4 %	1	9 %	0 %

Frekvenstabell



	Procent	Antal	Kille	Tjej
I min skola pratar vi om jämställdhet mellan könen				
Stämmer inte alls	4 %	1	0 %	8 %
Stämmer ganska dåligt	22 %	5	18 %	25 %
Stämmer ganska bra	35 %	8	27 %	42 %
Stämmer helt och hållet	30 %	7	36 %	25 %
Vet ej	9 %	2	18 %	0 %
I min skola pratar vi om mänskliga rättigheter				
Stämmer inte alls	4 %	1	0 %	8 %
Stämmer ganska dåligt	4 %	1	0 %	8 %
Stämmer ganska bra	39 %	9	45 %	33 %
Stämmer helt och hållet	43 %	10	36 %	50 %
Vet ej	9 %	2	18 %	0 %
I min skola får jag lära mig att argumentera för min sak				
Stämmer inte alls	13 %	3	9 %	17 %
Stämmer ganska dåligt	13 %	3	0 %	25 %
Stämmer ganska bra	26 %	6	27 %	25 %
Stämmer helt och hållet	43 %	10	55 %	33 %
Vet ej	4 %	1	9 %	0 %
Jag vet vem på skolan jag kan prata med om någon har varit elak mot en elev				
Stämmer inte alls	13 %	3	18 %	8 %
Stämmer ganska dåligt	22 %	5	18 %	25 %
Stämmer ganska bra	13 %	3	9 %	17 %
Stämmer helt och hållet	39 %	9	27 %	50 %
Vet ej	13 %	3	27 %	0 %

Frekvenstabell



GÖTEBORGS
REGIONEN



	Procent	Antal	Kille	Tjej
Jag känner mig trygg i skolan				
Stämmer inte alls	4 %	1	0 %	8 %
Stämmer ganska dåligt	9 %	2	0 %	17 %
Stämmer ganska bra	52 %	12	45 %	58 %
Stämmer helt och hållet	30 %	7	45 %	17 %
Vet ej	4 %	1	9 %	0 %
De vuxna på skolan reagerar om de får reda på att en elev blivit kränkt				
Stämmer inte alls	13 %	3	9 %	17 %
Stämmer ganska dåligt	30 %	7	0 %	58 %
Stämmer ganska bra	26 %	6	36 %	17 %
Stämmer helt och hållet	17 %	4	27 %	8 %
Vet ej	13 %	3	27 %	0 %
Min skola arbetar aktivt med att förhindra kränkande behandling				
Stämmer inte alls	4 %	1	0 %	8 %
Stämmer ganska dåligt	26 %	6	9 %	42 %
Stämmer ganska bra	39 %	9	45 %	33 %
Stämmer helt och hållet	13 %	3	18 %	8 %
Vet ej	17 %	4	27 %	8 %
Elevhälsogrupperna i min skola frågar oss elever om hur vi upplever vår skol- och livssituation				
Stämmer inte alls	9 %	2	0 %	17 %
Stämmer ganska dåligt	17 %	4	9 %	25 %
Stämmer ganska bra	22 %	5	36 %	8 %
Stämmer helt och hållet	22 %	5	18 %	25 %
Vet ej	30 %	7	36 %	25 %

Frekvenstabell



	Procent	Antal	Kille	Tjej
Jag kan gå och prata med skolsköterskan eller kuratorn/skolpsykolog om vad jag vill, det måste inte ha hänt något allvarligt				
Stämmer inte alls	4 %	1	0 %	8 %
Stämmer ganska dåligt	30 %	7	9 %	50 %
Stämmer ganska bra	17 %	4	18 %	17 %
Stämmer helt och hållet	17 %	4	18 %	17 %
Vet ej	30 %	7	55 %	8 %
På min skola är det OK att lämna lektionen om man känner ett behov av att träffa skolsköterskan eller kurator				
Stämmer inte alls	13 %	3	0 %	25 %
Stämmer ganska dåligt	13 %	3	9 %	17 %
Stämmer ganska bra	30 %	7	18 %	42 %
Stämmer helt och hållet	22 %	5	36 %	8 %
Vet ej	22 %	5	36 %	8 %
Jag får den hjälp jag behöver av skolan för att kunna välja framtida utbildning och yrke				
Stämmer inte alls	9 %	2	0 %	17 %
Stämmer ganska dåligt	17 %	4	0 %	33 %
Stämmer ganska bra	35 %	8	55 %	17 %
Stämmer helt och hållet	26 %	6	36 %	17 %
Vet ej	13 %	3	9 %	17 %
Jag känner mig väl förberedd inför framtida utbildnings-och yrkesval				
Stämmer inte alls	22 %	5	0 %	42 %
Stämmer ganska dåligt	17 %	4	9 %	25 %
Stämmer ganska bra	35 %	8	45 %	25 %
Stämmer helt och hållet	17 %	4	27 %	8 %
Vet ej	9 %	2	18 %	0 %

Frekvenstabell



GÖTEBORGS
REGIONEN



	Procent	Antal	Kille	Tjej
Jag är nöjd med min skola som helhet				
Stämmer inte alls	9 %	2	0 %	17 %
Stämmer ganska dåligt	22 %	5	9 %	33 %
Stämmer ganska bra	57 %	13	64 %	50 %
Stämmer helt och hållet	4 %	1	9 %	0 %
Vet ej	9 %	2	18 %	0 %
Jag skulle rekommendera min skola				
Stämmer inte alls	22 %	5	9 %	33 %
Stämmer ganska dåligt	13 %	3	18 %	8 %
Stämmer ganska bra	39 %	9	55 %	25 %
Stämmer helt och hållet	13 %	3	9 %	17 %
Vet ej	13 %	3	9 %	17 %

Frekvenstabell

	Procent	Antal	Kille	Tjej
Är du...				
Tjej	52 %	12	0 %	100 %
Kille	48 %	11	100 %	0 %
Annat/vill ej ange	0 %	0	0 %	0 %
Vilken kommun bor du i?				
Ale	0 %	0	0 %	0 %
Alingsås	0 %	0	0 %	0 %
Göteborg	96 %	22	91 %	100 %
Härryda	0 %	0	0 %	0 %
Kungsbacka	0 %	0	0 %	0 %
Kungälv	0 %	0	0 %	0 %
Lerum	4 %	1	9 %	0 %
Lilla Edet	0 %	0	0 %	0 %
Mölnadal	0 %	0	0 %	0 %
Partille	0 %	0	0 %	0 %
Stenungsund	0 %	0	0 %	0 %
Tjörn	0 %	0	0 %	
Öckerö	0 %	0	0 %	0 %
Annan	0 %	0	0 %	0 %